|  |
| --- |
| **Il carnevale di Venezia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają nowy czas przyszły futuro semplice i nauczą się wyrażać i opisywać przyszłość. Ponadto dowiedzą się jak obchodzony jest karnawał w Wenecji oraz poznają tradycyjne włoskie święta. |

Obiettivi comunicativi: parlare del futuro

Contenuti lessicali: eventi culturali, monumenti

Contenuti grammaticali: futuro semplice

Contenuti socioculturali: il carnevale di Venezia, feste tradizionali in Italia

Metodi: attivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Come riscaldamento gli studenti rispondono alle domande dell’insegnante: cosa si fa in biblioteca/in chiesa/al cinema/a scuola/allo stadio ecc.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 8** – completno le frasi con il si passivante.
* L’insegnante fa vedere agli studenti una foto di Venezia (trovata in Internet) e chiede che città è, se qualcuno ci è stato ecc.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* Gli studenti leggono il testo del**l’esercizio 6** e cercano di scrivere le risposte alle domande. Possono lavorare in coppie. Alla fine le risposte vanno lette ad alta voce.
* L’insegnante invita gli studenti a guardare i verbi evidenziani nel testo e spiega che sono le forme del futuro semplice. Insieme agli studenti analizza il quadro giallo a pagina 9.
* **L’esercizio 12 del quaderno degli esercizi:** gli studenti individualmente completano la tabella con le forme del futuro semplice.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 7** – completano le frasi mettendo i verbi al futuro semplice.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 13 del quaderno degli esercizi** cercando le forme nascoste dei verbi al futuro semplice.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 9** – gli studenti ascoltano le descrizioni di alcune feste tradizionali italiane e le abbinano alle foto.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 14-16 p. 11.